



## Posudek oponenta habilitační práce

<b>Masarykova univerzita</b>	Fakulta sportovních studií
<b>Fakulta</b>	
<b>Obor řízení</b>	Kinantropologie
<b>Uchazeč</b>	PhDr. Magdaléna Hagovská, Ph.D, Cert. MDT.
<b>Pracoviště uchazeče</b>	
<b>Habilitační práce (název)</b>	Masarykova Univerzita v Brně, Fakulta sportovních studií Hodnotenie efektu tréningu kognitívnych funkcií v kombinácii s pohybovým programom u seniorov s miernym kognitívnym deficitom
<b>Oponent</b>	prof. MUDr. Marcela Grünerová Lippertová, Ph.D.
<b>Pracoviště oponenta</b>	Klinika rehabilitačního lékařství FNKV Šrobárova 50, 100 00 Praha 10

### Text posudku

Práce se věnuje významné problematice, které souvisí se stárnutím populace. Ve stáří narůstá kognitivní deficit. Dochází ke zhoršování pozornosti a paměti, snížení psychomotorického tempa a objevují se poruchy rovnováhy, což negativně ovlivňuje vykonávání běžných denních aktivit. Habilitační práce je rozdělena do 3 částí a má rozsah 175 stránek bez zohlednění příloh. 1. část obsahuje všeobecné informace 2. část se zabývá vztahem stárnutí kognitivních funkcí a poruchu rovnováhy a 3. část obsahuje vlastní výzkum.

V teoretické části zpracovává problematiku kognitivních funkcí. Zaměřuje se na lehkou kognitivní poruchu a možnosti ovlivnění různými rehabilitačními postupy. Věnuje se vztahu mezi kognitivními a posturálními funkcemi. Popisuje využití balančních cvičení v gerontologii.

V experimentální práci je hodnocen vliv kognitivního tréninku metodou CogniPlus v kombinaci s dynamickým balančním tréninkem na kognitivní domény, posturální kontrolu, riziko pádů, aktivity každodenního života a kvalitu života v porovnání s balančním tréninkem samotným.

80 seniorů s mírným kognitivním deficitem bylo rozděleno do experimentální a kontrolní skupiny. Obě skupiny absolvovali denně 30 minut pohybového - dynamického balančního



tréninku. Experimentální skupina navíc absolvovala progresivní kognitivní trénink CogniPlus (20 terapií, 2 krát týdně).

Psychologické vyšetření kognitivních a psychomotorických schopností bylo realizované pomocí neuropsychologické baterie standardizovaných testů obsahující například Sluchový paměťový test (AVLT), Addenbrookský kognitivní test (ACE) a Stroopov test. Posturální kontrola byla hodnocená prostřednictvím BESTestu a riziko pádů testem Tinnetiové a 4 formami testu Up and Go. Běžné denní aktivity (ADL) byly hodnocené Bristolskou škálou a testem kvality života podle Spitzera.

Práce poukazuje na významné propojení mezi kognitivními a posturálními funkcemi, a zvládnutím běžných denních aktivit a na zvýšení efektivity balančních cvičení v kombinaci s kognitivním tréninkem. Tato terapie měla větší dopad na kognitivní funkce, posturální funkce, riziko pádů a vykonávání běžných denních aktivit.

Souhrnně si dovoluji podotknout, že práce se mi líbila, pokládám téma za velmi aktuální a přínosné. Soubor literatury byl velmi dobře zpracován, autorka zhodnocuje stav literatury a odkazuje na vlastní poznatky což je zejména v rámci diskuze práce velmi přínosné. Myslím že výstup práce bude mít možnost ovlivnit terapii nejen pacientů s mírným kognitivním deficitem, ale též pacientů s různými neurologickými onemocněními. Pokládám možností ambulantní terapie jakou velmi přínosné. Stav kognice pacienta je nejen důležitý pro jeho schopnosti v denním a pracovním životě ale též i pro schopnost a motorického učení a vývinu motorických schopností a kompenzačních strategií. Za přínosné pokládám též, že výstup terapie je hodnocečn nejen pomocí assessmentu neurologických a senzomotorických funkcí ale autorka, cílí též na možnost transferu získaných dovedností do denního života a jejich vliv na zlepšení kvality života pacientů.

Práce může mít využití pro klinickou praxi a vést k doporučení zařazování tzv. dual tasking do péče o seniory. Jak autorka sama uvádí, bylo by vhodné sledovat dlouhodobý efekt a upřesnit dávkování s ohledem na únavnost, jak také ověřit další možnosti intervencí.



### **Dotazy oponenta k obhajobě habilitační práce**

Z textu metodiky mi nebylo úplně jasné, jakým způsobem trénink probíhal, jestli se jednalo o trénink jednotlivce nebo trénink skupinový. Byl zkoumán vliv skupinové terapie versus terapie jednotlivce na efekt tréninku?

Bylo uvažováno o kombinaci tréninku kognitivních funkcí v přímé souvislosti, nejen v návaznosti, s pohybovou aktivitou?

Byl zkoumán vliv motivační složky nebo cíleného feedback na výsledek terapie?

### **Závěr**

Habilitační práce PhDr. Magdalény Hagovské, Ph.D, Cert. MDT. „Hodnotenie efektu tréningu kognitívnych funkcií v kombinácii s pohybovým programom u seniorov s miernym kognitívnym deficitom“ splňuje požadavky standardně kladené na habilitační práce v oboru Kinantropologie.

V Praze dne 4.4.2017